Etat des lieux des besoins et attentes des referents mares des colleges de Seine-Saint-Denis

-

Mai 2013

Introduction

Dans le cadre de son Plan Exceptionnel d'Investissement pour les collèges et dans la poursuite de sa politique en faveur de l'environnement, le Conseil général de la Seine Saint-Denis souhaite initier un réseau biodiversité pour les collèges disposant d'aménagements « nature » (mare, potager, jardin pédagogique, ruches, etc.). Pour débuter, le CG93 a choisi de s'intéresser à la thématique des mares pédagogiques. Le Graine Île-de-France, réseau francilien de l'éducation à l'environnement, accompagne le Département afin de réaliser un état des lieux des besoins et attentes de l'ensemble des référents mares du territoire.

Cet état des lieux permettra ensuite d'impulser une dynamique de réseau mettant en synergie le Département, les collectivités locales, les structures d'accompagnement au projet et les équipes projets des collèges impliqués dans la gestion des mares.

Ce présent rapport a ainsi pour objectif d'établir l'inventaire des besoins et attentes des référents en matière de gestion de leur mare. Il reprend en première partie le processus mis en place pour réaliser cet état des lieux. Il rappelle ensuite les aménagements « biodiversité » connus dans les collèges de Seine-Saint-Denis. Enfin il décrit les résultats obtenus lors de nos diverses démarches et met en évidence les perspectives à envisager.

I. Processus de réalisation de l'état des lieux

La démarche mise en place pour réaliser l'état des lieux s'est déroulée en deux temps. Dans un premier temps nous avons organisé une réunion à destination de tous les référents mares des collèges de Seine-Saint-Denis. Puis dans un second temps un questionnaire a été envoyé à ces référents afin de capitaliser leurs besoins en matière de gestion de la mare de leur collège.

a. La réunion des référents mares

Une première rencontre départementale des référents mares s'est déroulée le mercredi 10 avril 2013 au cœur du parc départemental du Sausset à Aulnay-sous Bois / Villepinte.
Cette réunion avait pour objectif d'établir un premier diagnostic et d'identifier les clauses nécessaires à remplir pour assurer la viabilité à long terme des mares.
Le rencontre a débuté par une découverte active d'une mare du parc départemental de Sausset. L'animateur départemental, Stéphane Gallois, nous a fait découvrir les animations possibles à réaliser autour d'une mare pédagogique avec sa classe.
Nous avons poursuivi la réunion dans la maison du Sausset, située au cœur du parc, où nous étions plus d'une dizaine (professeurs de SVT, d'Anglais, conseillère à la direction des services départementaux de la Seine-Saint-Denis, chef de service au Conseil Général de la Seine-Saint-Denis, ...) a être réunis pour échanger et faire ressortir les besoins et attentes des porteurs de projets mare au sein des établissements du second degré en Seine-Saint-Denis.

b. Un questionnaire à destination des référents mares

Un questionnaire permettant de réaliser un état des lieux des besoins et attentes de l'ensemble des référents mares du territoire a été rédigé, mis en forme et diffusé aux enseignants et directeurs d'établissements en avril 2013.
Le formulaire est accessible sur internet :
https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dHNOMGlKYTF5d182MmdpTzRwZmVscXc6MQ#gid=0

Etat des lieux des besoins et attentes des référents mares

Dans le cadre de son Plan Exceptionnel d'Investissement pour les collèges et dans la poursuite de sa politique en faveur de l'environnement, le Conseil général de la Seine Saint-Denis souhaite initier un réseau biodiversité pour les collèges disposant d'aménagements « nature » (mare, potager, jardin pédagogique, ruches, etc.). Pour débuter, le CG93 a choisi de s'intéresser à la thématique des mares pédagogiques.

Il a mandaté le Graine Île-de-France, réseau francilien de l'éducation à l'environnement, afin de réaliser un état des lieux des besoins et attentes de l'ensemble des référents mares du territoire. Cet état des lieux permettra ensuite d'élaborer un temps de rencontre et d'impulser une dynamique de réseau mettant en synergie le Département, les collectivités locales, les structures d'accompagnement au projet et les équipes projets des collèges impliqués dans la gestion des mares.

Ce présent questionnaire a ainsi pour objectif d'établir l'inventaire de vos besoins et attentes en matière de gestion de votre mare.

Nous vous remercions de prendre le temps de remplir ce questionnaire afin d'accompagner le Conseil Général de la Seine Saint-Denis dans sa volonté de valoriser les espaces biodiversité des collèges.

*Obligatoire

1. Présentation du collège

Nom du collège *

Commune *

Code postal *

Nom du principal *

Nom du référent mare *

Mail de ce référent *

2. Votre aménagement biodiversité

De combien de mares disposent votre collège ? *
- 1 mare
- 2 mares

Depuis quand existe(nt) elle(s) ? *
Merci d'indiquer la/les année(s) de création

Sont-elles utilisées pour des actions pédagogiques avec les classes ? *
- Oui
- Non

Disposez vous d'outils pour l'entretien de votre mare ? *
Ex : petit matériel et outillage
- Oui
- Non

II. Rappel des aménagements connus dans les collèges de Seine-Saint-Denis

a. Liste des aménagements biodiversité existants ou en projet dans les collèges de Seine-Saint-Denis en 2010

Les données ci-dessous sont extraites du rapport de stage réalisé par Julie Boulet au Conseil Général de Seine-Saint-Denis en mai 2010. Dans ce rapport 15 mares sont répertoriées dans les collèges du département.

Commune	Collège	Type d'aménagement	
		existant	en projet
Aubervilliers	*Denis Diderot*	Bassin d'agrément	Mosaïculture (parterre fleuri)
	Gabriel Peri	Deux petites mares	
Aulnay-sous-Bois	*Christiane de Pisan*		Mare
	Gérard Philippe	Mare et potager	
	Pablo Neruda	Bassin d'agrément vide	
	Le parc	Potager	
Bagnolet	*Travil Langevin*	Mare et serres	
Blanc-Mesnil	*Marcel Cachin*	Bassin-Fontaine, potager, friche entretenue	
	René Descartes	Potager	
Bobigny	*Jean-Pierre Timbaud*	jardin pédagogique	Mare
	République	bassin d'agrément vide	
Le Bourget			Mare et jardin pédagogique
La Courneuve	*Jean Vilar*	Potager en friche	
	Georges Politzer	Bassin d'agrement avec fontaine vidé	
Dugny	*Jean-Baptiste Clément*	Bassin de récupération des eaux pluviales	
Drancy	*Pierre Semard*	Mare	
Epinay-sur-Seine	*Evariste Galois*	Potager	
	Robespierre	Potager	Poulailler
Gagny	*Madame de Sévigné*	Friche entretenue	
	Pablo Neruda	mare et jardin pédagogique	
Ile-Saint-Denis	*Alfred Sisley*	Potager	
Livry-Gargan	*Edouard Herriot*	Bassin d'agrément	
	Léon Jouhaux	Potager	
Montfermeil	*Jean-Jaurès*	Mare, potager, haie mixte	
	Pablo Picasso	Mare, serre, prairie fleurie	
Montreuil	*Lenain de Tilllemont*	Serre, potager	
	Marais de Villiers	Bassin de récupération des eaux pluviales	
Neuilly-sur-Marne	*Honoré de Balzac*	Serre et potager en friche	
Noisy-le-Grand	*Jacques Prévert*	Mare	Potager
	Victor Hugo	Jardin pédagogique, serre, potager,mare	
Pantin	*Lavoisier*	Potager	
	Joliot Curie	Potager	
Pierrefitte-sur-Seine	*Gustave Courbet*	Potager, serre, petite mare	
	Pablo Neruda	Mare	
Romainville	*Gustave Courbet*	Serre, potager en friche, bassin d'agrément vide	Mare
Rosny-sous-Bois	*Albert Camus*	Potager, praire fleurie	
	Saint-Exupéry	Potager, bassin de récupération des eaux pluviales	
Saint-Denis	*La Courtille*	Friche entretenue	
	Fabien		Verger
	Federico Garcia Lorca		Mare et potager
	Henri Barbusse	Mare	
	Pierre de Geyter	Mare	
Saint-Ouen	*Joséphine Baker*	Potager biologique	
Stains	*Joliot Curie*	Potager en friche	
	Pablo Neruda	Mare	
Tremblay-en France	*Pierre de Ronsard*	Mare	

b. Liste des collèges de Seine-Saint-Denis ayant répondu au questionnaire en 2013

Au total, 7 référents mares ont répondu au questionnaire envoyé en avril 2013. Les réponses ont permis de dresser un premier tableau présentant les 7 collèges et leurs aménagements biodiversité.

Commune	Collège	Mares	Autres aménagements « biodiversité »	Nom du référent mare
Bondy	Pierre Brossolette	1 mare en prévision pour 2013/2014	Friches, Potager, jachères à insectes et à oiseaux	Me Chrétien
Drancy	Pierre Sémard	1 mare depuis septembre 2009	-	M. Ricci
Gagny	Mme de Sévigné	1 mare à venir en mai 2013	Jardin, Friches, Potager	Me Perron
Livry-Gargan	Edouard HERRIOT	1 mare	Jardin	M. Rubin
Montreuil	Marais de Villiers	1 mare peut être à venir	Jardin, Potager, Verger	M. Truchi
Noisy le grand	Victor Hugo	1 mare depuis 2007	Jardin, Prairies, Potager, composteur artisanal	Me Canale
	Jacques Prévert	1 mare depuis 2009	Jardin	Mlle Filhon

III. Besoins des référents mares et perspectives

a. Les besoins et attentes

Les échanges du 10 avril ainsi que les réponses formulées par les référents sur le questionnaire ont permis de faire ressortir des besoins communs aux référents mares. On peut les classer en trois catégories :

1. Besoins en matériels

3 principaux besoins ressortent au niveau matériel :

- Epuisettes,
- Matériel de nettoyage,
- Petit outillage pour l'entretien de la mare.

2. Besoins en outils pédagogiques

Les besoins recensés en terme d'outils pédagogiques sont les suivants :

- Supports pédagogiques : vidéos, photos, expositions,
- Kit ou malle pédagogique sur la thématique de la mare,
- Des idées d'activités pédagogiques : activités à faire avec différentes tranches d'âges, dans différentes matières et à différentes saisons de l'année.

3. Besoins en informations et en conseils

Les besoins en informations et conseils sont quant à eux multiples et reflètent là un réel manque :

- Retour d'expériences des uns et des autres tant dans la gestion de la mare que pour des idées d'activités déjà réalisées : voir comment les autres font et ce qu'ils font,
- Informations sur les animations proposées par les Parcs du département : le programme et les parcours,
- Manuel d'entretien d'une mare et aussi manuel ou informations sur l'installation des plantes aquatiques : lesquelles ? combien ? comment ?
- Aide pour démarrer le projet : ce que le collège doit faire ? ce que le conseil général peut faire ? où trouver le dossier de demande de création d'une mare ?,
- Une foire aux questions répertoriant les réponses aux questions et aux problèmes fréquemment rencontrés par les référents mares.

b. Perspectives

La première réunion du 10 avril a permis d'impulser une dynamique au sein des équipes projets des collèges impliqués dans la gestion des mares.

1. Une liste de diffusion électronique

Lors de cette rencontre il est apparu évident et nécessaire de constituer une liste de diffusion des référents mares afin de permettre les échanges de bonnes pratiques, d'idées d'animations, ...
De plus, cette liste serait aussi un outil permettant au Conseil Général de Seine-Saint-Denis de transmettre les informations demandées par les référents : fiche technique, liste des plantes aquatiques, dossier de demande de création d'une mare, ...

2. Des rencontres « référents mares »

Au delà d'une liste de diffusion, les participants ont émis le souhait de reconduire des réunions physiques plusieurs fois par an. Ces rencontres pourraient avoir lieu directement dans un collège afin de découvrir leur mare et les activités réalisées par ses équipes.

3. Un onglet sur le site Internet du Département

En parallèle à cela, un onglet « mares » pourrait être créé sur le site du Conseil Général de Seine-Saint-Denis afin de mettre en ligne les informations et documents transmis sur la liste de diffusion tels qu'une boite à outils et également signaler l'existence de cette liste et la possibilité de la rejoindre.